

Отдел образования Администрации Семикаракорского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Топилтинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
МБОУ Топилтинская СОШ
От 22 августа 2025 года
Протокол от «22» 08.2025г.
№25

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Топилтинская СОШ





**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ДЮОШ»

Уровень программы: ознакомительный

Вид программы: модифицированная

Возрастная категория: от 10 до 15 лет

Срок реализации программы: 1 год (42 ч)

Состав группы: до 20 человек

Форма обучения: очная

Программа реализуется на бюджетной основе

Разработчик:

Педагог дополнительного образования

Калашникова Анна Анатольевна

х. Топилин

2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

№п/п	Раздел	Страницы
РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ		
1.1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.1	Направленность и вид программы	3
1.1.2	Новизна, актуальность и целесообразность программы	3
1.1.3	Отличительные особенности программы	3
1.1.4	Адресат программы	4
1.1.5	Уровень программы, объем и сроки реализации	4
1.1.6	Форма обучения	4
1.1.7	Особенности организации образовательного процесса	4
1.1.8	Режим занятий	4
1.2	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
1.2.1	Цель программы	5
1.2.2	Основные задачи программы	5
1.3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
1.3.1	Учебный план	5
1.3.2	Содержание учебного плана	6
1.4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	8
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ		
2.1	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
2.2.	Формы подведения итогов и оценочные материалы	15
2.3.	Оценочные материалы	15
2.4.	Методическое обеспечение программы.	16
2.5.	Условия реализации программы	16
2.5.1	Кадровое обеспечение	16
2.5.2	Материально-техническое обеспечение	16
2.5.3	Информационное обеспечение	16
2.6	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	16
2.6.1	Нормативно-правовые документы	16
2.7	ПРИЛОЖЕНИЕ	18

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.1 Программа разработана в рамках программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по предмету «Пожарная безопасность для учащихся общеобразовательных учреждений» в соответствии со статьёй 25 Федерального закона « О пожарной безопасности», статьёй 4.2. Устава Всероссийского добровольного пожарного общества, определяющие правовые основы обеспечения противопожарной безопасности, «Положением о дружинах юных пожарных» определяющим сферы совместной деятельности ВДПО, УГПС, МЧС, относится к социально-педагогическому направлению и рассматривается как одна из ступеней формирования научно - эстетического воспитания школьников. Данная программа направлена на формирование нравственных, эстетических качеств личности школьников.

Направленность: социальн-гуманитарная.

Вид программы: модифицированная.

Уровень программы: стартовый/ознакомительный.

Профиль программы: научный

1.1.2 Актуальность и новизна программы

Предназначена для изучения учащимися младших, средних и старших классов правил пожарной безопасности, освоения азов использования огнетушителя.

Педагогическая целесообразность программы в том, что программа обеспечивает формирование сознания человека, осознания им личной причастности к решению проблем пожарной безопасности. Действенным средством решения этой задачи является деятельность по пожарной безопасности.

Формирование знаний на занятиях по пожарной безопасности кружка «ДЮП» осуществляется посредством различных интерактивных форм и методов: лекции, игровая деятельность, а также творческие конкурсы, беседы, проведение мероприятий.

Современный россиянин – это уникальная по своей сущности личность, которая занимает свое, особое личностно-значимое место в обществе и принимает активное участие в решении задач преобразования. Система российского образования ориентирована на стратегические государственные задачи и строится на принципиально новой образовательной парадигме: современная образовательная среда - это условия, в которых каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.

В детстве учащимся начальных, средних и старших классов необходимо изучение пожарной безопасности, и освоение азов использования огнетушителя.

1.1.3 Отличительные особенности программы:

- позволяет в условиях общеобразовательной школы через дополнительное образование расширить возможности образовательной области «Пожарная безопасность»;
- она ориентирована на развитие творческого потенциала школьников разных возрастных групп;
- содержание программы «ДЮП» может быть основой для организации учебновоспитательного процесса по индивидуальной траектории, развития умений в области «Пожарная безопасность»;
- программа дополнительного образования имеет четкую содержательную структуру на основе постепенной (от простого к сложному) реализации задач тематического блока, а не общепринятое описание системы работы.

1.1.4 Адресат программы:

- обучающиеся 6,5-16 лет;
- в коллектив принимаются все желающие ученики; - условия формирования групп – разновозрастные.

Обучающиеся принимаются по заявлению от родителей , сроки приёма с июня по сентябрь месяц . Формируется одна группа в количестве 20 человек .

1.1.5 Уровень программы, объем и срок реализации

Данную программу предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Сроки реализации программы: 1 год обучения: 42 часа.

Формы организации деятельности детей на занятии: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные, коллективные.

1.1.6 Форма обучения:

Форма	Педагогические задачи
Теория	Получение теоретических знаний и понятий. Практическое применение полученных знаний.
Урок – практикум	Форма групповых занятий под руководством педагога. Развитие умений и навыков по тушению огнетушителем.

Основной формой работы является теоретическое и практическое занятие, которое предполагает взаимодействие педагога с детьми и строится на основе индивидуального подхода к ребенку. **1.1.7 Особенности организации образовательного процесса:**

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

1.1.8 Режим занятий:

Начало учебного года – 1 сентября 2025г.

Конец учебного года – по окончании реализации учебного плана в полном объёме (31.08.2026г).

Количество учебных недель – 42 недели.

Количество учебных дней – 42 дня.

Количество учебных часов – 84 часа.

Режим занятий – понедельник с 16.00-16:40 (перерыв 10 минут)

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1.2.1 Цель программы:

Программа создана с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожаротехнических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Занятия способствуют **формированию**

- системы знаний по пожарной безопасности;
- осознание проблем по пожарной безопасности;

- простейших умений и навыков по использованию огнетушителя; - вовлечение в практическую пожарную деятельность.

1.2.2 Основные задачи программы:

На занятиях кружка «ДЮП» обучающиеся должны освоить

-элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т.п.).

Обрести основы умений и навыков по тушению огнетушителем; **выявить и развить**

- умения грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1 Учебный план

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов				Формы организации занятий	Формы аттестаци и, диагност ики, контроля
		всего	теория	практика	Индив идуальные занятия и консул ьтации		
1	Вводное	1	1			Беседа	
3	Занятия по пожарной безопасност и	27	27	0	0	Обсуждения Выполнение практических заданий	
5	Практикум ы	5	0	5	0	Практические занятия.	Практика
Итого		33 часа	28 часов	5 часов	0		

1.3.2 Содержание учебного плана

ТЕМА 1. Цели и задачи дружин юных пожарных. Обязанности и права члена дружины

Теория. Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам Госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.

Практика. Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного возраста и дошкольного возраста беседы о недопустимости игр с огнем; участвуют в дозорах по охране от пожаров хлебных массивов, лесов, животноводческих построек и населенных пунктов; следят за содержанием и исправном состоянии первичных средств пожаротушения; вызывают пожарную помощь в случае возникновения пожара и принимают активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий, а также выполняют отдельные поручения руководителя тушения пожара.

Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено.

ТЕМА 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Теория Пожарная охрана и ее задачи. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем". Предупреждение пожаров, основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.

ТЕМА 3. Огонь друг и враг человека.

Теория Что такое огонь. Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.

Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека.

Последствия пожаров в жилых и других зданиях.

Практика. Меры предосторожности в обращении с огнем. Обратит особое внимание на недопустимость игр детей с огнем, привести примеры тяжелых

последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

ТЕМА 4. От чего происходят пожары?

Теория Небрежность основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д.

Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

ТЕМА 5. Противопожарный режим в школе.

Теория Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.

Практика. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних пионерских лагерях.

ТЕМА 6. Берегите жилище от пожаров.

Теория Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д.

Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении.

Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности, задымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления пожарной сигнализации.

Практика. Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.

ТЕМА 7. Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.

Теория Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Практика. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

ТЕМА 8. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации

Теория Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях.

Практика. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

ТЕМА 9. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.

Теория Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.

Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

ТЕМА 10. Что нужно делать при пожаре?

Теория Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.

Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя

пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.

ТЕМА 11. Прикладной спорт юных пожарных.

Теория Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия: преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни; пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100); двоеборье; боевое развертывание.

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

(личностные, предметные и метапредметные) и способы их проверки:

Показателем освоения программы кружка «ДЮП», являются следующие ожидаемые результаты:

- формирование системы знаний по пожарной безопасности; - осознание проблем по пожарной безопасности.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать личную учебную деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приемов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей; понимания информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты: в ценностно-ориентационной сфере - сформированность представлений об

экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества; в познавательной сфере - углублённые представления о взаимосвязи мира

живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социо-природной среде; в трудовой сфере - владение навыками ухода за комнатными растениями и

растениями на пришкольном участке, за домашними питомцами; в

эстетической сфере - умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами литературы и искусства; в сфере физической культуры - элементарные представления о зависимости

здоровья человека, его эмоционального и физического состояния, от факторов окружающей среды.

Обрести

- простейшие умения и навыки по использованию огнетушителя;
- вовлечение в практическую противопожарную деятельность.

уметь

- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления; • сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;
- спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения младших;
- тушить костёр, выключать электроприборы.

Основной **формой подведения итогов** работы являются: проведение мероприятий по пожарной безопасности и результаты участия в муниципальных конкурсах по пожарной безопасности.

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Цели и задачи дружин юных пожарных. Обязанности и права члена дружины								
1	сентябрь	5.09.	16:00-16:40	Беседа	1	Вводное занятие. Памятки.	Кабинет №10	Тест
2	сентябрь	12.09.	16:00-16:40	Практикум	1	Плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности	Кабинет №10	Опрос
3	сентябрь	19.09.	16:00-16:40	Обсуждение	1	Содержание и исправное состояние первичных средств пожаротушения.	Кабинет №10	
4	сентябрь	26.09	16:00-16:40	Обсуждение	1	Пожарная помощь в случае возникновения пожара.	Кабинет №10	

						отряд, звено.		
Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.								

5	октябрь	3.10.	16:00- 16:40	Обсуждение	1	Активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий.	Кабинет №10	
6	октябрь	10.10.	16:00- 16:40	Практикум	1	Правила выполнения отдельных поручений руководителя тушения пожара.	Кабинет №10	
7	октябрь	17.10.	16:00- 16:40	Обсуждение	1	Структура юных пожарных: дружина,	Кабинет №10	

8	октябрь	24.10.	16:00-16:40	Обсуждение	1	Пожарная охрана и ее задачи.	Кабинет №10	
9	ноябрь	7.11.	16:00-16:40	Обсуждение	1	Предупреждение пожаров.	Кабинет №10	
10	ноябрь	14.11.	16:00-16:40	Обсуждение	1	Основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	Кабинет №10	
Огонь друг и враг человека.								
11	ноябрь	21.11.	16:00-16:40	Обсуждение	1	Что такое огонь.	Кабинет №10	
12	ноябрь	28.11.	16:00-16:40	Обсуждение	1	Польза и вред огня.	Кабинет №10	
13	декабрь	5.12.	16:00-16:40	Обсуждение	1	Как человек научился управлять огнем.	Кабинет №10	Лекции ДЮП по классам «Борьба с огнем»

14	декабрь	12.12.	16:00-16:40	Обсуждение	1	Последствия пожаров в жилых и других зданиях.	Кабинет №10	
15	декабрь	19.12.	16:00-16:40	Обсуждение	1	Меры предосторожности в обращении с огнем.	Кабинет №10	
От чего происходят пожары?								
16	январь	26.12.	16:00-16:40	Обсуждение	1	Основная причина возникновения пожаров.	Кабинет №10	
17	январь	16.01.	16:00-16:40	Практикум	1	Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги)	Кабинет №10	Лекции ДЮП по классам «Пиротехника»
18	январь	23.01.	16:00-16:40	Обсуждение	1	Тепловое воздействие электрического тока.	Кабинет №10	

19	январь	30.01.	16:00-16:40	Обсуждение	1	Короткие замыкания, перегрузки.	Кабинет №10	
----	--------	--------	-------------	------------	---	---------------------------------	-------------	--

Противопожарный режим в школе.

20	февраль	6.02.	16:00-16:40	Обсуждение	1	Противопожарные требования к территории и помещениям школы.	Кабинет №10	
21	февраль	13.02.	16:00-16:40	Обсуждение	1	План эвакуации учащихся при пожаре.	Кабинет №10	
22	март	20.02.	16:00-16:40	Практикум	1	Правила эксплуатации отопительных приборов.	Кабинет №10	
23	март	27.02.	16:00-16:40	Обсуждение	1	Меры предосторожности при проведении лабораторных работ в кабинетах физики, химии.	Кабинет №10	

Берегите жилище от пожаров.

24	март	6.03.	16:00-16:40	Обсуждение	1	Противопожарный режим в жилом доме.	Кабинет №10	
----	------	-------	-------------	------------	---	-------------------------------------	-------------	--

25	апрель	13.03.	16:00- 16:40	Обсуждение	1	Эксплуатаци и неисправных нагревательн ых приборов.	Кабинет №10	
----	--------	--------	-----------------	------------	---	--	----------------	--

26	апрель	20.03.	16:00- 16:40	Практикум	1	Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии.	Кабинет №10	
----	--------	--------	-----------------	-----------	---	--	----------------	--

Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.

27	апрель	27.03.	16:00- 16:40	Обсуждение	1	Пенные, порошковые, углекислотн ые огнетушител и, область их применения.	Кабинет №10	
----	--------	--------	-----------------	------------	---	---	----------------	--

28	апрель	10.04.	16:00- 16:40	Обсуждение	1	Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты.	Кабинет №10	
----	--------	--------	-----------------	------------	---	---	----------------	--

Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации

29	май	17.04.	16:00-16:40	Обсуждение	1	Назначение охраннопожарной сигнализации.	Кабинет №10	
30	май	24.04.	16:00-16:40	Практикум	1	Правила пользования огнетушителем	Приусадебный участок школы	Инструкция населения «Начинаем сенокос»
31	май	8.05	16:00-16:40	Игра	1	Игра «Кто первый позвонит в пожарную»	Приусадебный участок школы	Опрос
32	май	15.05	16:00-16:40	Практикум	1	Меры пожарной безопасности при обращении с бытовыми предметами.	Приусадебный участок школы	Инструкция населения
33	май	22.05	16:00-16:40	Практикум	1	Меры пожарной безопасности в летний период.	Приусадебный участок школы	Инструкция

2.2. Формы проведения итогов и оценочные материалы

1. По какому номеру телефона нужно сообщить о пожаре?
2. Ваши действия, если заметили пожар?
3. Ваши действия, если горит ваша квартира?
4. Назовите основные причины возникновения пожаров.
5. Какие меры надо предпринять, чтобы не допустить пожаров из-за шалости детей с огнем?
6. Назовите порядок действия учащихся при возникновении пожара в школе.
7. Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать при эксплуатации бытовых электроприборов?
8. Какие виды огнетушителей вы знаете?
9. Какие вы знаете легковоспламеняющиеся жидкости?
10. Как потушить электроприборы?
11. Чем можно тушить горючие жидкости?
12. Ваши действия, если загорелась одежда?
13. Назовите причины возникновения пожаров в лесу.
14. Чем отличаются приемы эвакуации из многоэтажного дома от обычного.
15. Можно ли тушить электропроводку, находящуюся под напряжением.
Если да, то чем?
16. Перечислите ваши действия при появлении запаха газа?
17. Можно ли защитить органы дыхания на пожаре, одев противогаз?
18. Чем будете защищать органы дыхания в задымленном помещении?
19. Что нужно сообщить, позвонив по телефону «01»?
20. Можно ли открывать окна и двери при пожаре?
21. Какую первую медицинскую помощь следует оказать пострадавшему на пожаре?

2.2 Оценочный лист

№пп	ФИО	Результаты по уровням		
		Выполнение заданий по разделам		
		Владение предметными знаниями	Умение работать с источниками информации (практическая деятельность)	Выявление причинно-следственных связей
1		Высокий	Средний	Базовый

2.4. Методическое обеспечение программы. дидактические материалы (печатные пособия - таблицы, плакаты, фотографии, карты;

- видеофильмы, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства);
- разработки занятий в рамках программы;
- тесты и задания для диагностики результативности реализации программы;
- комплекс физминуток;
- методическую и учебную литературу;
- Интернет-ресурсы

2.5 Условия реализации программы 1

год обучения: 42 часа.

2.5.1 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс по данной программе обеспечивается педагогом дополнительного образования, деятельность которого соответствует требованиям профессионального стандарта и организации обучения направленной на реализацию ДОП. Контроль за деятельностью ДЮП осуществляет директор школы.

2.5.2 Материально-техническое обеспечение.

Для реализации данной программы необходимы

- кабинет с видеоаппаратурой
- компьютер и принтер
- оборудованное рабочее место преподавателя и учащихся

2.6 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для руководителя детского объединения

1. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» по предмету «Пожарная безопасность для учащихся общеобразовательных учреждений»

Список литературы для учащихся.

1. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» по предмету «Пожарная безопасность для учащихся общеобразовательных учреждений»

2.6.1 Нормативно-правовые документы

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023); «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022 г).
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» утвержденный 30.11. 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2021 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021 г).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1.08.2019 г. № ТС- 1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»
- Приказ министерства культуры РФ от 02.06.2021 г. № 754
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. 6 Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)).
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации (от 3 апреля 2012 г. № Пр-827).
- Указ Президента Российской Федерации « Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» (№ 240 от 29 мая 2017 года).

Региональные нормативные документы

- Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

□ Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023 г. № 225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области»

2.7 ПРИЛОЖЕНИЕ

План работы на лето.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
34	июнь	5.06	16:00-16:40	Беседа	1	Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения.	Кабинет №13	
35		12.06	16:00-16:40	Беседа	1	Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты.	Кабинет №13	
36		19.06	16:00-16:40	Практикум	1	Строение огнетушителя	Приусадебный участок школы	
37		26.06	16:00-16:40	Практикум	1	Правила пользования огнетушителями	Приусадебный участок школы	